



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Persyaratan tentang Sifat Diri; Keyakinan Dan Nilai-Nilai; Pribadi, Fisik, mental, sosial Dan kesehatan spiritual; Hubungan Manusia termasuk keluarga, Teman, community, and culture; hak jawab Dan tanggung; Apa Artinya Menjadi Manusia.</p>	<p>Persyaratan tentang orientasi di Tempat Dan Waktu; Sejarah Pribadi; rumah Dan Perjalanan; ITU penemuan, Eksplorasi, Dan Migrasi Umat Manusia; Hubungan ANTARA Dan Keterkaitan individu Dan Peradaban, Dari Perspektif Lokal Dan global.</p>	<p>Sebuah penyelidikan ke dalam cara di mana kita menemukan dan mengekspresikan ide, perasaan, alam, budaya, keyakinan dan nilai-nilai; cara di mana kita merenungkan, memperpanjang dan menikmati kreativitas kami; apresiasi kami estetika.</p>	<p>Sebuah penyelidikan alam dan hukum-hukumnya; interaksi antara alam (fisik dan biologi) dan manusia masyarakat; bagaimana manusia menggunakan pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip ilmiah; dampak dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap masyarakat dan lingkungan.</p>	<p>Penyelidikan keterkaitan sistem dan komunitas buatan manusia; struktur dan fungsi organisasi; sosial pengambilan keputusan; kegiatan ekonomi dan dampaknya terhadap Manusia dan lingkungan.</p>	<p>Sebuah penyelidikan hak dan tanggung jawab dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan lainnya orang dan dengan makhluk hidup lainnya; masyarakat dan hubungan dalam dan di antara mereka; akses ke kesempatan yang sama; perdamaian dan resolusi konflik.</p>	



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Ide sentral: Masa remaja dapat mempengaruhi seseorang kesejahteraan</p> <p>konsep-konsep kunci: Perubahan, Connection dan Fungsi</p> <p>Konsep terkait: Tubuh Sistem, Pertumbuhan, Kematangan, Gender, Identitas, Hubungan dan Keluarga</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •perubahan sukarela dan tidak sukarela (Ganti) •kehatan fisik, spiritual dan mental kita (Function) •Mengembangkan dan mempertahankan hubungan yang sehat dengan harga diri yang positif (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, PSPE</p> <p>Tanggal: 09-18 September Oct.</p>	<p>Ide sentral: Warisan dari masa lalu dapat mempengaruhi peradaban modern kita dan orang-orangnya</p> <p>konsep-konsep kunci: Tanggung Jawab, Penyebab dan Connection</p> <p>Konsep terkait: Dampak, Urutan, Nilai, Konsekuensi dan Interdependensi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Interkoneksi antara peradaban yang berbeda dan masyarakat modern (Connection) •Pertumbuhan peradaban lembur (Penyebab) •Peradaban dan pelestariannya - locally dan global (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, Seni Rupa, Musik, PSPE</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>Ide sentral: Keinginan untuk berbagi perasaan dan ide-ide dapat mengembangkan cara yang efektif untuk berkomunikasi.</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Perspektif dan Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Properties, Struktur, Opini, Prejudice dan Inisiatif</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cara-cara orang berkomunikasi dalam situasi sulit dan berbeda. (Perspektif) •Berbagai sistem komunikasi (Form) •Media dan pengaruhnya. (Tanggung jawab) <p>Subjek fokus: Bahasa, Ilmu Sosial, Musik, Visual Art</p> <p>Tanggal: 30 Juli - 6 September</p>	<p>Ide sentral: Manusia & alam saling berhubungan</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perubahan, Formulir</p> <p>konsep terkait: Saling ketergantungan. Struktur, Sistem</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Manusia bekerja dengan & beradaptasi dengan fenomena alam (Fungsi) •Alam dunia telah berubah lembur sebagai akibat dari tindakan manusia (Ganti) •Berbagai isu lingkungan (Form) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 16-28 Januari Feb.</p>	<p>Ide sentral: Organisasi melindungi & meningkatkan kualitas hidup yang lebih baik.</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Connection, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Konstruksi, Desain, Struktur</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Struktur industri yang berkelanjutan (Form) •Organisasi di seluruh dunia yang membantu dalam melindungi & mempromosikan kualitas hidup yang lebih baik (Connection) •Dampak org. pada manusia (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>Ide sentral: Sebuah pemerataan sumber daya mengarah ke hubungan manusia damai</p> <p>konsep-konsep kunci: Penyebab, Fungsi, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Hubungan, Consequences, Desain, Hubungan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Alasan untuk distribusi adil dari sumber daya (Penyebab) •Lembaga yang membantu dalam pemerataan sumber daya (Function) •tanggung jawab kami terhadap pemerataan sumber daya (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	<p>10-11 GRD 5</p>
<p>Ide sentral: Keyakinan Anda mempengaruhi identitas Anda</p> <p>konsep-konsep kunci: Penyebab, Connection, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Keyakinan, Gol, Identitas, Misi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •keyakinan kita dan nilai-nilai berasal dari lingkungan kita (Penyebab) •Apa yang kita keyakinan dalam berbagai bentuk tujuan kita (Connection) •Lingkungan mempengaruhi keyakinan kita (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, Ilmu Sosial</p> <p>Tanggal: 30 Juli - 6 September</p>	<p>Ide sentral: Migrasi merupakan respon terhadap tantangan, risiko dan peluang</p> <p>konsep-konsep kunci: Penyebab, Perubahan, Refleksi</p> <p>Konsep terkait: Migrasi, Settlement, Eksplorasi, Penduduk</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Alasan mengapa makhluk hidup bermigrasi (Ganti) •migrasi manusia sepanjang sejarah (Penyebab) •Efek dari migrasi terhadap masyarakat, budaya dan individu (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>Ide sentral: Kami mengkomunikasikan ide-ide kami melalui gaya yang berbeda</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Form, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Menulis Styles, Puisi, Prosa, Imajinasi, Pidato</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Berbagai bentuk komunikasi (Form) •Bahasa dinyatakan dengan mendengarkan, berbicara dan menulis (Function) •Cara-cara di mana orang membuat pilihan mereka ekspresi mereka (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 09-18 September Oct.</p>	<p>Ide sentral: Variasi di tempat dan lingkungan dampak berupa materi</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Perubahan, Connection</p> <p>Konsep terkait: Suhu, Zat, Negara, Materi, Volume, Kompresi, Kelarutan, Solid, Liquid, Gas</p> <p>Garis penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Klasifikasi materi (Form) •Konversi bahan dari satu bentuk ke bentuk lainnya (Ganti) •Berbagai bentuk materi memiliki dampak yang berbeda terhadap lingkungan (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>Central Idea: Aturan yang dibuat untuk menjaga ketertiban dan harmoni dalam masyarakat</p> <p>konsep-konsep kunci: Perspektif, Fungsi, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Sistem, Consequences, Aturan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Berbagai jenis sistem pemerintahan (Perspektif) •Alasan di balik pembentukan pemerintah (Function) •Hak dan tanggung jawab warga negara (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, PSPE</p> <p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	<p>Ide sentral: Organisme tergantung pada satu sama lain.</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Tanggung Jawab, Connection</p> <p>Konsep terkait: Keanekaragaman, Adaptasi, Biologi, Klasifikasi, Ekosistem, Organisme, Habitat</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Bagaimana sebuah ekosistem bekerja? (Fungsi) •Cara di mana organisme saling berhubungan di alam. (Koneksi) •Bagaimana manusia dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. (Tanggung jawab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Seni Rupa</p> <p>Tanggal: 16-28 Januari Feb.</p>	<p>9-10 GRD 4</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan sifat diri,, kesehatan fisik, sosial, mental dan spiritual pribadi</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Seimbang</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa -Reflection dan metakognisi. <u>Keterampilan Manajemen - Self manajemen</u> -Emotional -Resilience <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional -Hubungan interpersonal</p> <p>Menulis Genre: Jurnal (urutan Memahami peristiwa) dan penulisan laporan</p>	<p>Tema fokus: hubungan antara keterkaitan individu dan peradaban, dari perspektif lokal dan global</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Terbuka Minded, Reflektif</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Evaluating <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi Literasi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> informasi -Exchanging</p> <p>Menulis Genre: Tulisan persuasif dan Ekspositori</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan ke dalam cara di mana kita menemukan dan mengekspresikan ide, perasaan, alam, budaya, keyakinan dan nilai-nilai</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Komunikator, Pemikir</p> <p>Pendekatan Belajar: Keterampilan Berpikir Keputusan -Formal -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian keaksaraan -Media Kemampuan berkomunikasi penggunaan -Ethical media dan informasi.</u> <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness</p> <p>Menulis Genre: Penulisan Laporan (menceritakan Faktual)</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan interaksi antara dunia alam (fisik dan biologis) dan masyarakat manusia</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Diketahuinya, inquirers</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek <u>Kemampuan berpikir</u> -Berpikir kritis -Refleksi</p> <p>Menulis Genre: Puisi text kreatif, menulis deskriptif, Essays</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan ke dalam struktur dan fungsi organisasi; sosial pengambilan keputusan; kegiatan ekonomi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Communicator, Seimbang</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan manajemen diri</u> -Organisasi -States pikiran (kesadaran) <u>Keterampilan sosial</u> -Developing hubungan interpersonal yang positif & kemampuan berkolaborasi</p> <p>Menulis Genre: Surat writing- resmi & tidak resmi</p>	<p>Fokus tema: Sebuah penyelidikan hak dan tanggung jawab dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan orang lain dan dengan makhluk hidup lainnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Risiko-taker, berprinsip</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Berpikir kritis -Refleksi</p> <p>Menulis Genre: menulis Narasi-cerita.</p>	<p>10-11 GRD 5</p>
<p>Fokus tema: Keyakinan dan Nilai</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: keterbukaan, Berprinsip, Reflektif</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi -States pikiran</p> <p>Menulis Genre: Venn diagram, menulis deskriptif</p>	<p>Tema fokus: Penemuan, eksplorasi dan migrasi manusia</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Inquirer, Risiko Taker</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal kecerdasan -Social dan emosional</p> <p>Menulis Genre: menulis persuasif dan laporan inforatory</p>	<p>Fokus tema: Cara-cara di mana kita merenungkan dan ide ekspres</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Communicator, Reflektif</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Berpikir kritis -Berpikir kreatif -Informasi Transfer -Reflection dan metakognisi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> Informasi -Exchanging -Literacy</p> <p>Menulis Genre: Mengekspresikan melalui puisi</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan alam dan hukum-hukumnya; interaksi antara dunia alam (fisik dan biologis)</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Thinker, Inquirer</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Berpikir kritis -Berpikir kreatif -Informasi Transfer -Reflection dan metakognisi <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi Literasi</p> <p>Menulis Genre: menulis deskriptif, puisi naratif</p>	<p>Tema fokus: pengambilan keputusan Masyarakat</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Seimbang, Berprinsip</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Manajemen Diri</u> -Organisasi -States pikiran</p> <p>Menulis Genre: ulasan Book, iklan persuasif</p>	<p>Fokus tema: Masyarakat dan hubungan dalam dan di antara mereka</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Diketahuinya, Caring</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Berpikir kritis -Berpikir kreatif -Informasi Transfer -Reflection dan metakognisi <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek</p> <p>Menulis Genre: Instruksi manual, teks penjelas</p>	<p>9-10 GRD 4</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Ide sentral: Interaksi yang efektif antara sistem tubuh manusia memberikan kontribusi untuk kesehatan dan kelangsungan hidup</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Connection, Penyebab</p> <p>Konsep terkait: Sistem, Senses, Pertumbuhan, Biologi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana sistem tubuh saling tergantung (Connection) ● sistem tubuh dan bagaimana mereka bekerja (Function) ● Dampak pilihan Lifestyle pada tubuh (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, PSPE</p> <p>Tanggal: 30 Jul - 6 Sep</p>	<p>Ide sentral: Tindakan manusia dapat berdampak pada kelestarian sumber daya alam</p> <p>global dan lokal konsep-konsep kunci: Perubahan, Penyebab, Form</p> <p>Konsep terkait: Klasifikasi, Sumber Daya Alam, Lingkungan Hidup</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk tuan rumah negara kita alam dan sumber daya (Form) ● Pengembangan lahan dapat mengubah geografi negara (Penyebab) ● Interaksi antara manusia dan lingkungan (Ganti) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Seni Rupa, Musik</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>Ide sentral: Tanda-tanda dan simbol merupakan bagian dari sistem buatan manusia yang memfasilitasi komunikasi lokal dan global</p> <p>konsep-konsep kunci: Perspektif, Form, Connection</p> <p>Konsep terkait: Komunikasi, Ekspresi, Inovasi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Berbagai jenis tanda-tanda dan simbol-simbol memfasilitasi komunikasi (Form) ● Bagaimana tanda-tanda dan simbol memungkinkan kita untuk menjadi kreatif, inovatif dan mengekspresikan diri (Perspektif) ● simbol lokal yang terhubung dengan simbol global (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Musik</p> <p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	<p>Ide sentral: Mesin melayani tujuan dan memenuhi kebutuhan dengan cara yang inovatif</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perubahan, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Dampak, Progress, Adaptasi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mesin sederhana yang digunakan dalam kehidupan kita sehari-hari (Function) ● Evolusi mesin telah mengubah kehidupan kita (Ganti) ● aspek positif dan negatif dari mesin (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains</p> <p>Tanggal: 16 Januari - 28 Februari</p>	<p>Ide sentral: Komunitas menyediakan layanan interkoneksi yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat</p> <p>konsep-konsep kunci: Tanggung Jawab, Fungsi, Form</p> <p>Konsep terkait: Kebutuhan, Dukungan, Interaksi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Layanan harus mendukung komunitas (Responsibility) ● Cara organisasi yang berbeda membantu kami (Function) ● Peran orang-orang yang merupakan bagian dari masyarakat (Formulir) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, Seni Rupa</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>Ide sentral: Mencari solusi damai atas konflik dapat menyebabkan kualitas yang lebih baik dari kehidupan manusia</p> <p>konsep-konsep kunci: Penyebab, Perspektif, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Consequences, Solusi, Perilaku</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyebab konflik (Penyebab) ● Resolusi konflik dan manajemen (Perspektif) ● Hidup dan bekerja bersama secara damai (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, PSPE</p> <p>Tanggal: 9 September - 18 Oktober</p>	<p>8-9 GRD 3</p>
<p>Ide sentral: Setiap beruang tanggung jawab yang tepat</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Perspektif, Penyebab</p> <p>Konsep terkait: Kewarganegaraan, Consequences, Opini</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hak dan tanggung jawab (Form) ● Apa artinya bertanggung jawab (Perspektif) ● Tindakan memiliki konsekuensi (Penyebab) <p>Subjek fokus: Bahasa, Ilmu Sosial, PSPE</p>	<p>Ide sentral: Pembangunan manusia mempersempit jarak global</p> <p>konsep-konsep kunci: Perubahan, Connection, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Kemajuan, Teknologi, Penemuan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kemajuan dalam transportasi (Ganti) ● Faktor-faktor yang membatasi pengembangan sistem transportasi (Connection) ● Tanggung jawab timbul dari relokasi manusia (Responsibility) 	<p>Ide sentral: Kata-kata dan tindakan mengekspresikan ide, perasaan dan emosi</p> <p>konsep-konsep kunci: Connection, Perspektif, Penyebab</p> <p>Konsep terkait: Keanekaragaman, kreativitas, Expression</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hubungan antara suara, ekspresi wajah dan gerakan tubuh untuk berkomunikasi (Connection) ● Perasaan dan emosi dapat dinyatakan atau disembunyikan (Perspektif) 	<p>Ide sentral: Ruang terdiri dari sistem yang mempengaruhi kehidupan di Bumi</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Connection, Perubahan</p> <p>Konsep terkait: Gerakan, Sistem, Interdependensi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Keunikan objek di tata surya (Form) ● Hubungan antara Bumi dan bagian-bagian yang berbeda dari tata surya kita (Connection) ● Bagaimana gerakan bumi mempengaruhi planet (Ganti) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p>	<p>Ide sentral: Orang terpisah secara geografis masih bisa menjadi tim sukses</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Penyebab, Fungsi</p> <p>Konsep terkait: Teamwork, Organisasi, Rapat Sasaran</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor-faktor yang terdiri kerja tim sukses (Form) ● Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis sistem dan layanan yang dapat dikembangkan (Penyebab) ● prestasi global dengan kerja sama tim (Function) 	<p>Ide sentral: Sumber daya alam bermanfaat bagi lingkungan dalam banyak cara</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Penyebab, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Fotosintesis, Konservasi, Lingkungan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanaman manfaat makhluk hidup dalam banyak hal (Function) ● Bagaimana hutan dunia berubah? (Perubahan) ● tanggung jawab kita untuk melindungi pohon-pohon dan tanaman bumi (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Seni Rupa</p>	<p>7-8 GRD 2</p>



<p>Tanggal: 30 Jul -. 6 Sep</p>	<p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Visual art</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>•Cara di mana kata-kata dan tindakan dampak lain (Penyebab)</p> <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, Musik</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>Tanggal: 16 Januari - 28 Februari</p>	<p>Subjek fokus: Bahasa, Ilmu Sosial, PSPE</p> <p>Tanggal: 9 September - 18 Oktober</p>	<p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	
---------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------	--



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan ke dalam sifat diri; keyakinan dan nilai-nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial, dan spiritual</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Balance, Diketahuinya</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Evaluating -Generating Ide Novel <u>Keterampilan penelitian</u> -Synthesizing dan Menafsirkan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Berbicara -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> -Interpersonal Hubungan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Ketekunan -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: Deskriptif, Opini dan Saran, Explanatory</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan orientasi di tempat dan waktu</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Riskotaker, Komunikator</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan Perencanaan -Data Mengumpulkan dan Recording -Evaluating dan Berkomunikasi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Berbicara -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi</p> <p>Menulis Genre: Persuasif, Berpikir Kritis (Opini & Saran) Deskriptif</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan ke dalam cara di mana kita menemukan dan mengekspresikan ide, perasaan, alam, budaya, keyakinan, dan nilai-nilai</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Open-minded, Diketahuinya</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa Keputusan -Formal -Generating Ide Novel -Mengingat Perspektif Baru <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan Perencanaan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> Kecerdasan -Social dan Emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Resilience</p> <p>Menulis Genre: Ekspositori, Kreatif, Narasi</p>	<p>Fokus tema: Sebuah penyelidikan bagaimana manusia menggunakan pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip ilmiah; dampak dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Thinker, Inquirer Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa Keputusan -Formal -Generating Ide Novel <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan Perencanaan -Data Mengumpulkan dan Recording -Synthesizing dan Menafsirkan -Evaluating dan Berkomunikasi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Ketekunan</p> <p>Menulis Genre: Deskriptif, Opini dan Saran</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan keterkaitan sistem dan masyarakat buatan manusia; struktur dan fungsi organisasi;</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Communicator, Berprinsip</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan Perencanaan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Berbicara -Penulisan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi</p> <p>Menulis Genre: Deskriptif, persuasif</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan masyarakat dan hubungan dalam dan di antara mereka; akses ke kesempatan yang sama; perdamaian dan resolusi konflik.</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Communicator, berprinsip, Caring</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Evaluating Keputusan -Formal -Mengingat Perspektif Baru <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan Perencanaan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> Kecerdasan -Social dan Emosional <u>Keterampilan Manajemen Diri</u> -Mindfulness -Ketekunan Manajemen -Emotional -Resilience</p> <p>Menulis Genre: Deskriptif, Kreatif</p>	<p>8-9 GRD 3</p>
<p>Fokus tema: Hak dan Tanggung Jawab</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Seimbang, Berprinsip</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa -Evaluating perspektif baru-mengingat <u>Keterampilan penelitian</u> -Synthesizing dan menafsirkan Keterampilan Komunikasi penggunaan -Ethical media / informasi -Mendengarkan -Berbicara <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional -Resilience</p> <p>Menulis Genre: Menulis kreatif</p>	<p>Tema Fokus: Penemuan, eksplorasi dan migrasi pada manusia</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: taker Risiko, Diketahuinya</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Generating ide-ide baru perspektif baru-mengingat -Informasi transfer. <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan perencanaan keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Interpreting -Bacaan <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Ketekunan -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: Menulis deskriptif.</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan ke dalam cara di mana kita menemukan dan mengekspresikan ide, perasaan, alam, budaya, keyakinan dan nilai-nilai</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Reflektif, Komunikator Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Evaluating keputusan -Formal -Reflection dan metakognisi <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan perekaman -Evaluating dan komunikasi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Interpreting -Berbicara <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: menulis Penjelasan</p>	<p>Fokus tema: Sebuah penyelidikan alam dan hukum-hukumnya.</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Inquirer, Thinker</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Menganalisa -Evaluating -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan perekaman keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan sosial:</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: menulis Penjelasan</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan keterkaitan manusia membuat sistem dan masyarakat</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: keterbukaan, Seimbang</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> keputusan -Formal -Generating ide-ide baru perspektif baru-mengingat <u>Keterampilan penelitian</u> penggunaan -Ethical media / informasi -Synthesizing dan menafsirkan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> - Mendengarkan -Interpreting, <u>Keterampilan sosial</u> hubungan -Interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Ketekunan -Resilience</p> <p>Menulis Genre: Menulis Narasi</p>	<p>Fokus tema: penyelidikan hak dan tanggung jawab dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan orang lain dan dengan makhluk hidup lainnya.</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Reflektif Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir:</u> -Menganalisa -Informasi Transfer -Reflection dan metakognisi. <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan perencanaan -Evaluating dan berkomunikasi. <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Berbicara -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Manajemen diri:</u> manajemen -Emotional -Resilience.</p> <p>Menulis Genre: menulis persuasif.</p>	<p>7-8 GRD 2</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Ide sentral: pilihan gaya hidup orang membuat mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Perubahan, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Nutrisi, Kerjasama, Pilihan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana pilihan kita mempengaruhi kesehatan kita (Form) ● Apa artinya memiliki gaya hidup yang seimbang (Ganti) ● Pentingnya tubuh yang sehat (Responsibility) <p>Subjek fokus: Bahasa, Ilmu Matematika, PSPE</p> <p>Tanggal: 30 Jul - 6 Sep</p>	<p>Ide sentral: Rumah dirancang untuk memenuhi berbagai tujuan</p> <p>konsep-konsep kunci: Penyebab, Connection, Form</p> <p>Konsep terkait: Rumah, Keluarga, Tradisi, Kebutuhan & Ingin</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Struktur dan fungsi dari rumah (Form) ● Bagaimana rumah dirancang (Function) ● Membandingkan rumah di seluruh dunia (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, Visual Art</p> <p>Tanggal: 9 September - 18 Oktober</p>	<p>Ide sentral: Orang-orang berkomunikasi untuk berbagi ide dan informasi</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perubahan, Connection</p> <p>Konsep terkait: Komunikasi, Imajinasi, Moral, Emosi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peran & keperluan media visual yang & suara (Function) ● Menafsirkan media visual yang & suara (Ganti) ● Mewakili pengalaman kami melalui media visual yang & suara (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, PSPE</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>Ide sentral: Cahaya dapat digunakan dalam banyak cara</p> <p>konsep-konsep kunci: Bentuk, Fungsi, Penyebab</p> <p>Konsep terkait: Komunikasi, Pola, Light Energi, Properties</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sumber cahaya yang berbeda (Form) ● Dampak cahaya dalam hidup kita (Function) ● Cahaya sebagai sumber daya (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu</p> <p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	<p>Ide sentral: Organisasi dibentuk untuk melayani tujuan</p> <p>konsep-konsep kunci: Perspektif, Tanggung Jawab, Fungsi</p> <p>Konsep terkait: Kerjasama, Teamwork, Jasa</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tujuan organisasi (Perspektif) ● Mengapa kita bergabung dengan organisasi (Responsibility) ● Strategi untuk pemecahan masalah (Function) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>Ide sentral: Semua makhluk hidup bergantung satu sama lain dalam berbagai cara.</p> <p>konsep-konsep kunci: Perspektif, Connection, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Interdependensi, Ekosistem, Konservasi Keanekaragaman</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apa makhluk hidup memiliki kesamaan (Connection) ● Berbagai cara makhluk hidup yang terhubung (Perspektif) ● dampak hal-hal dan hubungan mereka hidup apa (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, Visual Art</p> <p>Tanggal: 16 Januari - 28 Februari</p>	<p>6-7 GRD 1</p>
<p>Ide sentral: Kami menjelajahi dunia di sekitar kita</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perspektif, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Seimbang, Kesejahteraan, Lifestyle</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana kita menyelidiki dunia di sekitar kita (Function) ● Kami menikmati dunia melalui indera kita (Perspektif) ● Peran indera dalam hidup kita (Responsibility) <p>Subjek fokus: Bahasa, Matematika, Sains, Visual Art, PSPE, Musik</p> <p>Tanggal: 30 Jul - 6 Sep</p>	<p>Ide sentral: Budaya mencerminkan identitas kita</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Form, Connection</p> <p>Konsep terkait: Identitas, Opini, Adaptasi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Di mana kita hidup mempengaruhi apa yang kita pakai (Connection) ● Bagaimana orang merayakan festival (Function) ● Bahasa adalah bagian dari budaya (Form) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, Musik</p> <p>Tanggal: 21 Oktober - 29 November</p>	<p>Central Idea: Seni dan Musik memungkinkan kita untuk mengekspresikan diri</p> <p>konsep-konsep kunci: Perspektif, Connection, Perubahan</p> <p>Konsep terkait: Komunikasi, Ekspresi, Keanekaragaman</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Berbagai cara untuk menunjukkan bagaimana kita merasa (Perspektif) ● Musik dan seni telah berubah dari waktu ke waktu (Ganti) ● Apresiasi Musik (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, PSPE, Visual Art, Musik</p> <p>Tanggal: 9 September - 18 Oktober</p>	<p>Central Idea: Makhluk hidup melalui perubahan</p> <p>konsep-konsep kunci: Perubahan, Penyebab, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Pertumbuhan, Siklus Hidup, Penyesuaian</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● makhluk hidup dapat mengubah (Ganti) ● Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan (Penyebab) ● Peran lingkungan (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains</p> <p>Tanggal: 16 Januari - 28 Februari</p>	<p>Ide sentral: Dunia kita ini diselenggarakan oleh sistem</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Penyebab, Connection</p> <p>Konsep terkait: Struktur, Sistem, Jaringan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fitur dunia (Form) ● Sistem di sekitar kita (Connection) ● Tujuan dari masyarakat (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial</p> <p>Tanggal: 13-22 April Mei</p>	<p>Ide sentral: Sumber daya alam sangat penting untuk semua</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Tanggung Jawab, Connection</p> <p>Konsep terkait: Sumber Daya Alam, Hayati, Keberlanjutan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sumber di lingkungan kita (Form) ● Pentingnya dan penggunaan air (Responsibility) ● Apa yang menyebabkan polusi (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 2 Maret - 10 April</p>	<p>5-6 PERSI APAN</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Tema fokus: Pribadi, fisik, mental, sosial dan kesehatan rohani</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Berprinsip, Seimbang Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> Keputusan -Formal <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan perencanaan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Mendengarkan -Berbicara -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal -Social & emosional kecerdasan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional</p> <p>Menulis Genre: Menulis Kreatif</p>	<p>Fokus tema: Rumah dan perjalanan</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Reflektif, Open Minded</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Mengingat perspektif baru <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan merekam <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Bacaan <u>Keterampilan sosial</u> <u>hubungan-Interpersonal</u> <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional</p> <p>Menulis Genre: Menulis Kreatif, menulis deskriptif</p>	<p>Tema fokus: Ekspres ide, perasaan, alam, budaya, keyakinan dan nilai-nilai</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Diketuinya, Communicator</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Analisis -Generating ide-ide baru <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Mendengarkan -Interpreting -Berbicara -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional</p> <p>Menulis Genre: Menulis Kreatif, menulis deskriptif</p>	<p>Tema Fokus: Interaksi antara dunia alam dan masyarakat manusia</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: penanya, Pemikir Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Analisis -Evaluating <u>Keterampilan penelitian</u> -Formulating dan perencanaan -Synthesizing dan menafsirkan <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Mendengarkan -Interpreting <u>Keterampilan sosial</u> <u>kecerdasan -Social dan emosional</u> <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness</p> <p>Menulis Genre: Menulis Kreatif, menulis deskriptif</p>	<p>Tema Fokus: Struktur dan fungsi organisasi</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, pengambil risiko</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Generating ide-ide baru <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan perekaman <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Mendengarkan berbicara <u>Keterampilan sosial</u> <u>hubungan -Interpersonal</u> <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Resilience</p> <p>Menulis Genre: menulis deskriptif</p>	<p>Tema fokus: Sumber Daya dengan orang lain dan dengan makhluk hidup lainnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Seimbang</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Generating ide Novel <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan perekaman <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Bacaan -Penulisan <u>Keterampilan sosial</u> -Social & emosional kecerdasan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Ketekunan manajemen -Emotional</p> <p>Menulis Genre: menulis deskriptif</p>	<p>6-7 GRD 1</p>
<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan sifat diri</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Seimbang, Reflektif</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Mengingat perspektif baru <u>Keterampilan penelitian</u> -Evaluating dan berkomunikasi <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Mendengarkan -Berbicara <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: suara vokal pendek</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan orientasi di tempat dan waktu; sejarah pribadi</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Diketuinya, Open-minded Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan Berpikir</u> -Menganalisa -Generating ide-ide baru <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan mendokumentasikan -Evaluating dan berkomunikasi <u>Keterampilan Komunikasi</u> -Interpreting -Berbicara <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional -Motivasi diri</p> <p>Menulis Genre: kalimat sederhana menggunakan kata-kata sight</p>	<p>Tema Fokus: Penghargaan kami dari estetika</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Komunikator, pengambil risiko</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan Berpikir</u> keputusan -Forming -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian</u> Literasi -Media -Formulating dan perencanaan <u>Keterampilan Komunikasi</u> -Interpreting -Berbicara <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Mindfulness -Ketekunan</p> <p>Menulis Genre: Kalimat menggunakan nama-nama warna</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan alam dan hukum-hukumnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: penanya, Risiko-Takers</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan Berpikir</u> -Menganalisa -Evaluating <u>Keterampilan penelitian</u> -Synthesizing dan menafsirkan Literasi -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Penulisan -Bacaan <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal -Resilience -Organisasi</p> <p>Genre menulis: urutan Cerita</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan keterkaitan manusia membuat sistem dan masyarakat</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Seimbang, Berprinsip Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan Berpikir</u> -Informasi Transfer -Reflection dan metakognisi, <u>Keterampilan penelitian</u> pengumpulan -Data dan mendokumentasikan -Formulating dan perencanaan <u>Keterampilan Komunikasi</u> -Berbicara -Bacaan -Writing dan matematika <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi</p> <p>Menulis Genre: Penulisan berdasarkan peta menggunakan campuran</p>	<p>Fokus tema: Sebuah penyelidikan hak dan tanggung jawab dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan orang lain dan dengan makhluk hidup lainnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Pemikir</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Keterampilan Berpikir</u> keputusan -Forming -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian</u> keaksaraan -Media -Evaluating dan berkomunikasi <u>Keterampilan Komunikasi</u> -Berbicara -Interpreting <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Ketekunan</p> <p>Genre menulis: kalimat Menulis menggunakan digraf</p>	<p>5-6 PERSI APAN</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Ide sentral: Orang-orang yang unik.</p> <p>konsep-konsep kunci: Perubahan, Perspektif, Form</p> <p>Konsep terkait: Pertumbuhan, Siklus, Opini, Initiative</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Orang tumbuh dan berubah (Ganti) •Persamaan dan perbedaan (Perspektif) •Bunga dan kemampuan (Responsibility) <p>Subjek fokus: Bahasa, Matematika, IPA, IPS, PSPE</p> <p>Tanggal: 30 Jul - 27 Sep</p>		<p>Ide sentral: Kami mengekspresikan kreativitas dan imajinasi dalam berbagai cara</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Perspektif, Fungsi</p> <p>Konsep terkait: Opini, Properties, Komunikasi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sumber inspirasi (Form) •Mengekspresikan kreativitas dan imajinasi (Perspektif) •Menggunakan lingkungan dan sumber daya dengan cara yang kreatif dan imajinatif (Function) <p>Subjek fokus: Bahasa, Matematika, Ilmu Sosial, Seni Rupa</p> <p>Tanggal: 30-29 September Nov.</p>	<p>Ide sentral: Harian dan pola musiman terjadi di dunia sekitar kita</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Penyebab, Connection</p> <p>Konsep terkait: Patter, Urutan, Sistem, Cycles</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pentingnya cuaca (Function) •Penyebab untuk kondisi iklim yang berbeda (Penyebab) •pola alami mempengaruhi kehidupan (Connection) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, Musik</p> <p>Tanggal: 16 Januari - 20 Maret</p>		<p>Ide sentral: Konservasi sumber daya alam menguntungkan semua makhluk hidup</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Connection, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Initiative, Sistem, Interdependensi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pentingnya tanaman (Fungsi) •Tanaman yang terhubung ke makhluk hidup lainnya (Connection) •mahluk hidup berbagi sumber daya alam (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains</p> <p>Tanggal: 23-22 Maret Mei</p>	<p>4-5 KG</p>
<p>Ide sentral: Hubungan membantu kita membangun sehat kesejahteraan</p> <p>konsep-konsep kunci: Connection, Fungsi, Tanggung Jawab</p> <p>Konsep terkait: Sistem, Peran, Perilaku</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Anggota keluarga dan sekolah (Connection) •Hubungan dengan orang lain mempengaruhi siapa kita (Function) •peran kami di rumah dan di sekolah (Responsibility) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, IPA, IPS</p> <p>Tanggal: 30 Jul - 27 Sep</p>		<p>Ide sentral: Melalui bermain kita mengekspresikan perasaan dan ide-ide kami dan datang ke pemahaman baru</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perubahan</p> <p>Konsep terkait: Transformasi, Peran</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kami bermain dalam banyak hal (Function) •Sumber daya dapat digunakan dalam berbagai cara saat bermain (Perubahan) •Seperti kita menjelajahi selama bermain pemikiran kita dapat mengubah (Perspektif) <p>Subjek fokus: Bahasa, Matematika, IPS, PSPE, Visual Art</p> <p>Tanggal: 23-22 Maret Mei</p>		<p>Ide sentral: Orang-orang bekerja sama dalam sebuah komunitas untuk tujuan yang sama</p> <p>konsep-konsep kunci: Form, Connection, Penyebab</p> <p>Konsep terkait: Interdependensi, Hubungan</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Koneksi antara masyarakat dan tujuan mereka (koneksi) •Orang bekerja sesuai dengan peran mereka (Ganti) •Tujuan dari aturan dan rutin dalam suatu komunitas (Penyebab) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, studi Sosial</p> <p>Tanggal: 30-29 September Nov.</p>	<p>Ide sentral: Semua makhluk hidup membutuhkan kebutuhan dasar yang sama dan berbeda.</p> <p>konsep-konsep kunci: Fungsi, Perspektif</p> <p>Konsep terkait: Pertumbuhan Adaptasi</p> <p>Baris penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •kebutuhan dasar makhluk hidup (Form) •Pentingnya lingkungan (Function) •Pentingnya pelestarian lingkungan dan hewan (Perspektif) <p>fokus subjek: Bahasa, Matematika, Sains, Musik</p> <p>Tanggal: 16 Januari - 20 Maret</p>	<p>3-4 NUR</p>



Siapa kita	Di mana kita berada di tempat dan waktu	Bagaimana kita mengekspresikan diri kita sendiri	Bagaimana dunia bekerja	Bagaimana kita mengatur diri kita sendiri	Berbagi planet ini	Usia
<p>Tema fokus: Apa artinya menjadi manusia</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Berprinsip, Open-Minded</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> pemikiran -kritis (mengevaluasi) -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek huruf (mengevaluasi dan berkomunikasi) keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> Informasi -Exchanging (mendengar, berbicara) <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -States pikiran (kesadaran) manajemen -Emotional</p>		<p>Tema fokus: Sebuah sidikn cara di mana kita menemukan & ekspres ide2, perasaan, alam, budaya, keyakinan & nilai2</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Komunikator, Risiko-Takers, Reflektif</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> pemikiran -Kreatif (menghasilkan ide-ide baru) -Reflection dan metakognisi <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek huruf (merumuskan dan perencanaan) keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> Informasi -Exchanging (berbicara) -Literacy (membaca) <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -States pikiran (kesadaran) -Motivasi diri</p>	<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan alam dan hukum-hukumnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: penanya, berpengetahuan, Pemikir</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> pemikiran -kritis (menganalisis) pemikiran -Kreatif (mempertimbangkan perspektif baru) <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi melek huruf (mensintesis dan menafsirkan) keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> Informasi -Exchanging (menafsirkan) -Literacy (menulis) <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi -Resilience</p>		<p>Fokus tema: Sebuah penyelidikan hak dan tanggung jawab dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan orang lain dan dengan makhluk hidup lainnya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Seimbang</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> pemikiran -kritis (keputusan resmi) -Informasi Transfer <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi literasi (pengumpulan data dan rekaman) keaksaraan -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Literacy (membaca, menulis) <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi -Ketekunan</p>	4-5 KG
<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan hubungan manusia termasuk keluarga, teman, masyarakat dan budaya</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Caring, Seimbang, Komunikator</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> Berpikir -kritis (Menganalisis) -Informasi transfer <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi Literasi (Mengevaluasi dan berkomunikasi) Literasi -Media <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Exchanging informasi (Penggemar & Berbicara) <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi -Mindfulness</p>		<p>Tema fokus: The cara di mana kita merenungkan, memperpanjang dan menikmati kreativitas kita.</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: Reflektif, Risiko Taker, Pemikir</p> <p>Pendekatan Belajar: Keterampilan Berpikir -Kritis Berpikir (Mengevaluasi) -Kreatif pemikir (Pembangkit Novel Ide) <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi Literasi (Mengevaluasi dan berkomunikasi & Merumuskan dan perencanaan) <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Exchanging informasi (Interpreting) -Literacy (Reading) <u>Keterampilan sosial</u> -Hubungan interpersonal <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> manajemen -Emotional -Resilience</p>		<p>Tema fokus: Sebuah penyelidikan keterkaitan sistem dan komunitas manusia buatan</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: berprinsip, Komunikator, Open-minded</p> <p>Pendekatan Belajar: <u>Kemampuan berpikir</u> -Kreatif Berpikir (Mengingat perspektif baru) -Informasi transfer <u>Keterampilan penelitian</u> - Literasi Informasi (Pengumpulan data dan rekaman & mensintesis dan menafsirkan) <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Exchanging informasi (Menafsirkan & Berbicara) <u>Keterampilan sosial</u> kecerdasan -Social dan emosional <u>Keterampilan Manajemen Diri</u> -Organisasi -Motivasi diri</p>	<p>Tema fokus: Penyelidikan masyarakat dan hubungan dalam dan di antara mereka</p> <p>Atribut dari Profil Pelajar: penanya, Seimbang, Diketuhi</p> <p>Pendekatan Belajar: Keterampilan Berpikir -Menganalisa -Kreatif Berpikir (Mengingat perspektif baru) <u>Keterampilan penelitian</u> -Informasi Literasi (Merumuskan dan perencanaan & mensintesis dan menafsirkan) <u>Kemampuan berkomunikasi</u> -Exchanging informasi (Penggemar & Berbicara) <u>Keterampilan sosial</u> -Interpersonal Hubungan <u>Keterampilan Self-Manajemen</u> -Organisasi -Motivasi diri</p>	3-4 NUR